

Caroline Perron

Formation académique

Maîtrise en santé mentale (présentement en cours)
UQAM - TÉLUQ

Formation Performa - D.E.S.S. en enseignement au collégial (2 cours complétés)
Université de Sherbrooke

Certificat en coopération internationale (terminé en juin 2008)
Université du Québec à Chicoutimi

Baccalauréat en psychologie (terminé en décembre 2004)
Université du Québec à Montréal

Diplôme d'études collégiales en Sciences humaines (terminé en mai 1998)
Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue

Qualifications professionnelles

- Langues parlées : français, anglais et espagnol;
- Stage de 4 mois en intervention avec les enfants de la rue au Mexique;
- Formation sur l'intimidation en milieu scolaire;
- Formation en intervention jeunesse (centre jeunesse – Mtl.);
- Connaissances informatiques de base : MS-Office (Word, Excel, Power Point), SPSS.

Spécialisation

Enseignement

16 années d'expérience en enseignement de la psychologie au cégep de l'Abitibi-Témiscamingue.

Éducatrice et intervenante

Deux années d'expérience en tant qu'éducatrice auprès des enfants, dans les centres jeunesse, en milieu communautaire et avec enfants de la rue.

Animation

De groupes d'enfants, d'intervenants et de bénévoles et reçu une formation en animation de groupe lors de mes études universitaires.

Expériences professionnelles

Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, Rouyn-Noranda / Québec

Enseignante (Depuis juin 2005)

- Enseignante au département de psychologie (Automne 2005 jusqu'à maintenant);
- Coordinatrice du département de psychologie (Automne 2010 à hiver 2012);

- Responsable de l'évaluation du programme de Sciences humaines (Automne 2010 à hiver 2012);
- Responsable de l'élaboration des grilles du programme de Sciences humaines (Année 2012);
- Coordinatrice du programme de Sciences humaines (Automne 2012 – hiver 2013).

Centre jeunesse de Montréal - Institut Universitaire, Montréal / Québec
Éducatrice (Avril/ 2005 - Novembre/ 2005)

- Supervision, encadrement et animation auprès d'enfants et adolescents en foyer de groupe ou en milieu globalisant;
- Suivi « un pour un » avec un enfant présentant un trouble de l'attachement et de l'agressivité.

La Maison des enfants de l'île de Montréal, Montréal / Québec
1- Formatrice (Novembre/ 2003 - Novembre 2005)

- Participation à la conception du programme de formation en plus d'animer les ateliers de formation à l'imagerie visuelle pour les bénévoles et intervenants.

2- Coordinatrice des activités estivales de La Maison des enfants (Juin/ 2004 - Août/ 2004)

Travail bénévole

CPE Fleur et Miel – Rouyn-Noranda, Présidente du C.A.

- Automne 2018 – Hiver 2021
J'ai d'abord participé en tant que membre du Conseil d'administration du CPE pour ensuite être élue comme présidente pour un mandat de deux ans.

IPODERAC – Mexique, Éducatrice et intervenante auprès des enfants âgés entre 4 et 21 ans.

- Février à juin 2007
J'ai travaillé bénévolement durant 4 mois dans une organisation oeuvrant auprès des enfants issus du milieu de la rue au Mexique. J'ai vécu dans une maison accueillant douze enfants de 10 à 13 ans et participé à toutes les activités et tâches quotidiennes avec eux en plus d'effectuer l'aide aux devoirs tous les soirs.

Maison des enfants de l'île de Montréal, Animatrice et intervenante en prévention.

- Septembre 2003 - Avril 2005
J'ai fait quatre heures de présence avec les enfants par semaine pendant deux ans. Ma principale tâche était d'accueillir les enfants, les écouter et les guider dans leurs difficultés, joies, peines et projets. De plus, j'ai participé à plusieurs ateliers de réflexions et de formations et effectué l'aide aux devoirs plusieurs soirs par semaine.

Intérêts

Je suis particulièrement intéressée par la psychologie communautaire, l'aide internationale et tout ce qui concerne la relation d'aide. J'ai aussi un intérêt marqué pour la psychologie sociale et tout ce qui concerne les influences sociales dans les groupes et les médias sociaux.