

## **Sylvie Loslier, ethnoanthropologue, consultante et formatrice**

Sylvie Loslier détient une scolarité de doctorat en sciences de l'éducation, une maîtrise et un Bac en anthropologie sociale ainsi qu'un certificat en coopération internationale de l'Université de Montréal. Professeure, elle a dispensé plusieurs cours en Sciences humaines (*Race et racisme, Diversité et équité, Identité et relations interethniques*) et a effectué plusieurs stages à l'international avec des étudiants de différents programmes (Équateur et Mali).

Spécialiste des questions portant sur les relations interculturelles au Québec comme ailleurs, elle s'est particulièrement intéressée à la pédagogie et à la communication interculturelles. Elle a mené plusieurs études sur l'intégration et la réussite scolaire des étudiants issus de l'immigration. Durant cinq ans, elle a été chercheuse associée au Groupe de recherche Immigration, Équité et Scolarisation (GRIES) de l'Université de Montréal. Riche de ses expériences, elle a donné de nombreuses formations dans le domaine de l'interculturel au personnel des cégeps. Elle a participé à plusieurs colloques tant nationaux (AQPC, SIC, RCFC) qu'internationaux (ARIC). Ses travaux ont permis de mieux comprendre différents phénomènes liés à la rencontre ethnoculturelle au Québec et comme ailleurs, et à développer une approche interculturelle en éducation.

### **Formation académique**

<i>Année</i>	<i>Programme</i>	<i>Institution</i>
2007	Certificat en coopération internationale	Université de Montréal
1989	Scolarité de doctorat sciences de l'éducation	Université de Montréal
1983	Maîtrise en anthropologie sociale et culturelle	Université de Montréal
1979	Baccalauréat ès sciences sociales, Anthropologie	Université de Montréal
1976	Certificat en technologie éducationnelle	Université de Montréal

**Thèmes-clés** : autochtones, immigration, relations interculturelles, intégration, immigration, droits humains, racisme, identité ethnoculturelle, communication et interaction interculturelles localement et internationalement, tourisme responsable et solidarité internationale.

### **Expériences pertinentes**

#### **Enseignement**

2017-1982	Professeure d'anthropologie sociale et culturelle, « Introduction à l'anthropologie sociale et culturelle, Race et Racisme, interculturalisme, Diversité et Équité », Cégep Édouard-Montpetit ;
2000-2002	Chargée de cours, « Identité et relations interculturelles », Psychologie, Université de Montréal;
1997-1998	Chargée de cours, « Interculturalisme et pédagogie », Performa, Cégep Édouard-Montpetit.

## Formations et conférences

- 2017-2010 . *Les stages à l'étranger : une occasion de développer une compétence interculturelle, ailleurs et ici*, Québec  
 . *Rencontres, adaptations et communication interculturelle en stages*, Québec
- 2016 . *Pistes d'action pour la réussite scolaire des stages professionnels chez les étudiants issus de l'immigration*. Québec, colloque CICAN.  
 . *Situation d'apprentissage chez les étudiants issus de l'immigration*. Brésil, colloque ARIC.  
 . *Les difficultés de réussite des étudiants immigrants dans les stages des programmes techniques au collégial*. Québec, colloque AEESICQ.
- 2015 . *Stress et défis dans les stages de 2 programmes techniques*. Chicoutimi, AQPC.  
 . *L'arrimage formation – stages : Situation d'apprentissage des étudiants issus de l'immigration dans les programmes techniques au cégep*. Montréal, colloque GRIES-MEES.
- 2015-2010 . *La communication interculturelle : un atout pour les professeurs*
- 2015 . *Racisme et les moyens pour le contrer*
- 2014 - 2010 . *Les accommodements raisonnables : pourquoi, pour qui ?*
- 2014 . *Jouer avec la différence, déjouer le racisme*  
 . *Les maux du racisme*
- 2010 . *Comprendre les relations interculturelles par la littérature*
- 2009 . *Recherche sur le succès scolaire des étudiants de langue et de culture différentes inscrits dans les établissements collégiaux francophones du Canada*. Charlottetown, IPE, colloque RCCFC.
- 2007 . *Regard sur la discrimination et les accommodements raisonnables*

## Publications

2017. « Une formation à l'interculturel pour parcourir le monde et agir chez soi ». Dans C. Montgomery & C. Bourassa-Dansereau (dirs). *Mobilités internationales et intervention interculturelle. Théories, expériences et pratiques*. Chap. 11, Montréal, Presses de l'Université du Québec (PUQ) (à paraître printemps 2017)
2015. *La situation des étudiants québécois issus de l'immigration en stage professionnel : de la théorie au stage*. Recherche GRIÉS-Cégep Édouard-Montpetit, Longueuil, Québec.
2011. L'anthropologie. Dans J. Baillargeon (dir.), *Le Memento : Guide pour la démarche d'intégration des acquis en sciences humaines*. Chap.1, Montréal, ERPI.
2009. (coll. Gaudet, E.) *Recherche sur le succès scolaire des étudiants de langue et de cultures différentes inscrites dans les établissements collégiaux francophones du Canada*. Ottawa, Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada.
2009. *Guide sur les accommodements pour le motif religieux*. Longueuil, Cégep Édouard-Montpetit.
2008. (coll. Gaudet, E.) *20 ans d'actions, de réflexions et d'engagement. Tisser des liens pour mieux vivre ensemble*. Service interculturel collégial, Montréal.
2008. (coll. Lapiere, L.) *Identité immigrante et apprentissage en contexte collégial*, Recherche PAREA, Montréal, Cégep Saint-Laurent.
2006. « Informer, Voir, Agir : une approche globale pour le développement des solidarités ». *Revue Pédagogie collégiale*, printemps, 19(3).
2005. (coll. Gaudet, E.) « L'éducation interculturelle, aux droits et à la citoyenneté : un atout pour la formation » *Revue pédagogie collégiale*, Montréal.

2002. (Coll. Pothier, N.) *Droits et libertés à visage découvert au Québec et au Canada*. Montréal, Québec : Chenelière /McGraw-Hill.
2000. (Coll. Pothier, N.) *Droits et libertés: un parcours de luttes et d'espoir : un document pour l'éducation aux droits*. Montréal, Québec : SIC et Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.
1997. *Des relations interculturelles: du roman à la réalité*. Montréal, Québec : Éditeur Liber.
1995. *Évaluation de documents et matériel pédagogiques sur le multiculturalisme et l'antiracisme à travers le Canada*. Toronto, Recherche Patrimoine Canada.
1994. *Le roman : un terrain anthropologique littéraire*. Longueuil, Recherche FCAR et PAREA.
1993. *Conflits de valeurs et accommodements raisonnables entre groupes ethniques dans différents secteurs*, Montréal, Ministère des Communautés culturelles et de l'Immigration.
- 1992-1989. Série *Les rapports d'altérité, Nous et les Autres, les Autres*, no 1, *Les Canadiens et les Québécois face à l'immigration*, no 2, *L'identité et les identités québécoises*, Cahiers de Formation en Éducation interculturelle Montréal, MEQ.
1987. *La notion de race, les processus de raciation et de déraciation*. Documents pour les sessions de sensibilisation aux réalités multiculturelles à la SPCUM.

### **Autres activités**

- 2017 - 2015      Coordonnatrice Boussole interculturelle, cégep Édouard-Montpetit
- 2015 - 2010      Groupe de recherche *Immigration, Éducation et Scolarisation*, Université de Montréal
- 2013 - 1988      Service interculturel collégial (coordonnatrice et formatrice), Réseau des cégeps
- 2010 - 1988      Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du Québec (consultante et formatrice)
- 2006 - 2005      Macumba International, documentaires (consultante pédagogue)
- 2000 - 1997      Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse (consultante et formatrice)

### **1993 : Prix Impressions**

Prix décerné à un auteur de la revue *Impressions* « pour sa contribution significative pour un ensemble de textes particulièrement pertinents » sur la diffusion et la connaissance des relations interculturelles.